



平成22年度アジア情報研修

②中国の統計情報の調べ方

実習解説編

平成22年11月17日(水)
国立国会図書館関西館
アジア情報課

実習問題①

- 1991年～1995年までの中国の1年毎の国内総生産(GDP)を知りたい。
- ヒント: 国内総生産 = 国内生产总值

実習問題① 解答例

■ 国家统计局＞统计数据

(<http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsjsj/>)

⇒ データベース閲覧(データベース閲覧) のなかから、
年度データ(年度数据) を選択

⇒ 国民経済計算(国民经济核算)のプルダウンから
年度(2009年)を選択

⇒ 選択した年度の統計年鑑が表示される。

※項目によっては、1978年からのデータも収録されている。

実習問題① 解答例

- ⇒ 選択した年度の統計年鑑が表示される。
- ⇒ 二、国民経済計算(国民经济核算)を選択すると、表の名称が展開
- ⇒ 2-1. 国内総生産(国内生产总值)を選択

実習問題① 解答例 国家統計局

※留意点。同一年であっても、統計の集計年度によって、値が異なる。

(遡って統計が修正されることがある。)

1991	21826.2	21781.5
1992	26937.3	26923.5
1993	35260.0	35333.9
1994	48108.5	48197.9
1995	59810.5	60793.7

2009年版

1991	21662.5	21617.8
1992	26651.9	26638.1
1993	34560.5	34634.4
1994	46670.0	46759.4
1995	57494.9	58478.1

2005年版

1991	21826.2	21781.5
1992	26937.3	26923.5
1993	35260.0	35333.9
1994	48108.5	48197.9
1995	59810.5	60793.7

2006年版

実習問題① 解答例 冊子体資料

- 『中国データ・ファイル』2009年版 p.48
(2)国内総生産額、および指数
- 『中国経済データハンドブック』2009年版 p.50
(1)国内総生産と国内総支出
①国内総生産(GDP)の推移
- 『中国経済・産業データハンドブック』'07年版
p.16
国内総生産、構成及び指数
...など、多くの資料に掲載されている。

実習問題① 解答例

※単位：億元

	2005年版まで	2006年版以降
1991	21617.8	21781.5
1992	26638.1	26923.5
1993	34634.4	35333.9
1994	46759.4	48197.9
1995	58478.1	60793.7

実習問題②

- 2000年時点の河北省の20-24歳の人口を知りたい。
- ヒント：年齢ごとの人口など詳細な統計については、センサスが有効。
- 人口センサス＝人口普查

実習問題② 解答例

- 国家統計局 > 統計データ > センサスデータ (<http://www.stats.gov.cn/tjsj/pcsj/>)
- ⇒ 人口センサス(人口普查)の「第五次人口センサス(第第五次人口普查)」を表示させ、「検索」を選択
- ⇒ 一覧表の中から、「第五人口普查数据」を選択
- ⇒ 表の中から「表1—7 省、自治区、直辖市分性別、年齢的人口」を選択
- ⇒ 河北省の20-24歳の小計を参照

実習問題② 解答例

2000年に行われた人口センサスについては、
資料2_当館所蔵の統計関連資料(センサス)の
No.3、No.6~No.35が該当。

『中国2000年人口普查資料』【DT231-C9-C11】
p.134-144

表1-7 省、自治区、直辖市分性別年齢的人口

省別に、5歳ごとの男女別の人数が収録。

実習問題② 解答例

- 2000年時点の河北省の20-24歳の人口は4,712,722人

実習問題③

- 2009年12月の人民元の対米ドルの平均為替レートを知りたい
- ヒント：中国の中央銀行は中国人民銀行で、為替の管理を行っている。
- 外国為替取引＝外汇交易、米ドル＝美元、平均為替レート＝平均汇率、人民元＝人民币

実習問題③ 解答例

■ 中国人民銀行

(<http://www.pbc.gov.cn/>)

⇒統計データと規格(统计数据与标准)から、
通貨統計概観(货币统计概览)を選択

⇒為替相場報告表(汇率报表)を選択

(<http://www.pbc.gov.cn/publish/html/2009s08.htm>)

⇒一美元折合人民币(平均数)の2009.12を参照。

実習問題③ 解答例 冊子体資料

- 『中国人民银行统计季报』【Z3-AC137】

2010-1总第57期 p.64

3.2 外汇交易统计表(Statistics of Foreign Exchange Transactions)

美元(USD) - 平均汇率(人民币/美元)
(Average Exchange Rate)

実習問題③ 解答例

- 2009年12月の人民元の対米ドル為替レートは
1ドル=6.8279人民元

実習問題④

- 2008年の1年間に中国から日本に輸入された冷凍ほうれん草の輸入量を知りたい。
- ヒント：冷凍ほうれん草のHSコード：0710.30
- 冷凍ほうれん草=冷冻菠菜、
- 税関=海关、グラム=克、輸入=入口

※HSコードは、財務省貿易統計 輸出統計品目表を参照

(<http://www.customs.go.jp/yusyutu/index.htm>)

実習問題④ 解答例

■ 総務省統計局

e-Stat (<http://www.e-stat.go.jp/>)

政府統計全体から探す(統計分野別) > 国際 > 貿易統計 など

⇒ 貿易統計_全国分 > 国別品別表 > 輸入 > 月次 > 2008年12月

⇒ 2008年国別品別表(輸入 確定値)(106中国)

品名: 0710.30-000

12月の数量: 1368355

2008年の数量: 17,516,119kg

実習問題④ 解答例

2008年の1年間に中国から日本に輸入された
冷凍ほうれん草の輸入量

17,516,119kg

実習問題④ 参考：冊子体資料

『中国海关统计年鉴』【Z41-AC212】

- 2008年進出口商品国家（地区）量値表で、貿易対象国を選ぶ。⇒日本はp.2775。
- 排列はHSコード順⇒冷凍菠菜はp.2776に。
中国から日本に輸出した冷凍ほうれん草の数量 15,426,140Kg
- ※中国からの輸出時期と日本への輸入時期の差異、計上相手国（最終仕向け地がわからず他国を経由する場合）によって、異なる。

実習問題⑤

- 中国と台湾それぞれについて、製造業に従事する労働者の2008年の平均賃金を知りたい。
- ヒント：職員、労働者＝劳工(中)、职工(中)、受僱者工(台)
- 製造業＝制造业(中)、製造業(台)
- 賃金、給与＝工资(中)、工薪(中)、薪資(台)

実習問題⑤ 解答例(中国)

■ 国家統計局(中国)

(<http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/>)

- ⇒年度データ(年度数据)から労働賃金および就業(劳动工资与就业)の対象年度(2009年度)を選択
- ⇒2009年度の統計データが表示される。
- ⇒四 就業人員と労働者賃金(就业人员和职工工资)から、4-26地域別職業別平均賃金(各地区按行业分职工平均工资)を表示
- (<http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2009/html/E0426c.htm>)

実習問題⑤ 解答例(中国)

- 『中国人口和就业统计年鉴』2009

【Z41-AC406】 p.29

1-22 分行业职平均工资

Average Wage of Staff and Workers by
Sector

制造业 Manufacturing

24192元

実習問題⑤ 解答例(台湾)

- 中華民国統計資訊網(台湾)
(<http://www.stat.gov.tw/>)
- 左メニューの「主計處統計專區」から「薪資及生産力統計」を選択。
 - ⇒ 展開された左メニューの中から「統計表」を選択
 - ⇒ 右の画面に表示された「統計表」の中から「受僱員工薪資統計速報」を選択

実習問題⑤ 解答例(台湾)

■ 台湾

受僱員工薪資調查統計指標摘要

<http://www.stat.gov.tw/public/Data/112416105171.pdf>

冊子体資料

受僱員工 表3-11 各業受僱員工每人每月平均薪資

■ 月収の平均: 43,105元

⇒ $43,105 \times 12 = 517,260$ 元

實習問題⑤ 解答例(台湾)

■ 台湾

『Statistical yearbook of the Republic of China』
2008【Z61-C11】 p.56

Manpower

-Table30 Average monthly earnings of
employees by industry

-Manufacturing

Ave.2008 43,105

実習問題⑤ 解答例

- 中国と台湾それぞれについて、製造業に従事する労働者の2008年の平均賃金を知りたい。
- 中国の平均年収：24,192元（約302,400円）
- 台湾の平均年収：517,260元（約1,396,602円）